



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES**

**TIRADENTES PROFESSOR: MARIA FERNANDA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 26/08**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatzapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Maria Fernanda**

<p><b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRUZADA FOLCLÓRICA</li> <li>- ELEMENTOS</li> <li>- COBRINDO A MULA SEM CABEÇA</li> <li>- MÁSCARA</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRAS SUGERIDAS</li> <li>- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NÚMERICAS</li> <li>- <i>COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL</i></li> <li>- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>



## CRUZADINHA

Nesta atividade iremos colocar dentro das cruzadinhas os nomes dos personagens folclóricos

**CRUZADINHA  
FOLCLORE**


The crossword puzzle grid consists of a vertical column of 10 squares and a horizontal row of 10 squares. The vertical column has a horse head above it, a witch to its left, a boy to its left, and a girl to its left. The horizontal row has a dog to its left and a fish to its right. A word bank box is located to the right of the grid, containing the following words: BANCO, LOBISOMEM, CUCA, IARA, SACI-PERERÉ, MULA-SEM-CABEÇA, BOTO. Arrows indicate the starting points for the words.

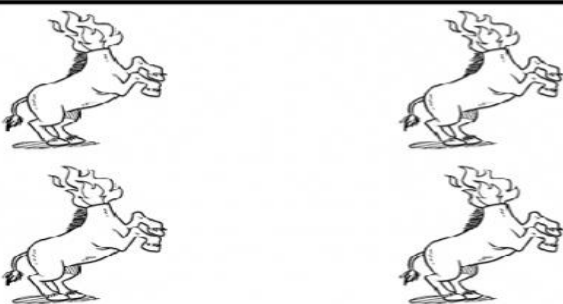
BANCO	
LOBISOMEM	
CUCA	
IARA	
SACI-PERERÉ	
MULA-SEM-CABEÇA	
BOTO	

### ELEMENTOS

Vamos contar quantos elementos tem em cada conjunto e pintar o quadrinho com o número correspondente

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

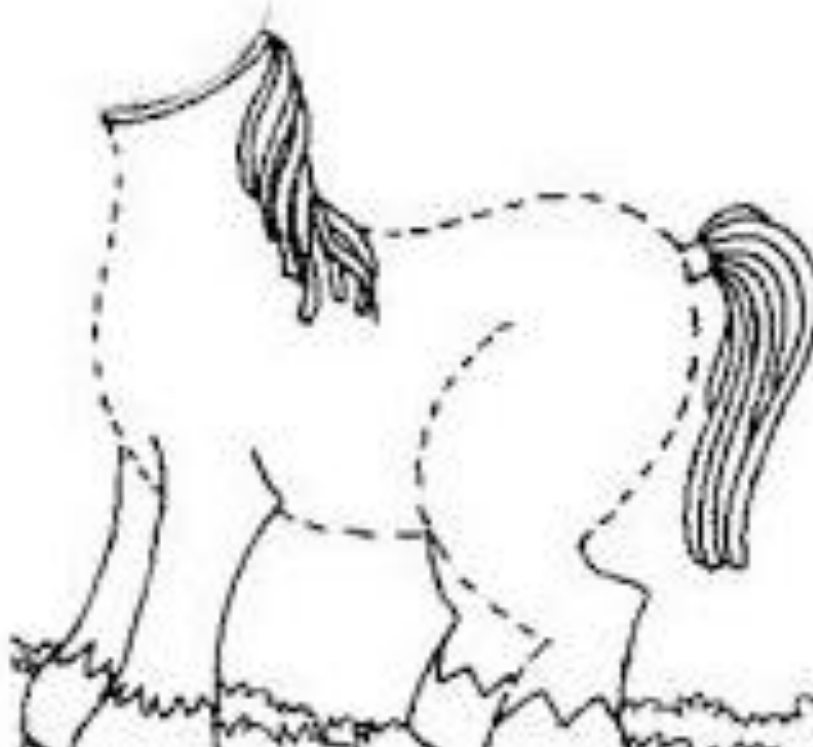
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

## **COBRINDO A MULA SEM CABEÇA**

Com o lápis de escrever iremos cobrir a mula sem cabeça e completar na parte de cima do pescoço com o fogo e após iremos pintá – la de marrom.

**A lenda da Mula sem Cabeça tem origem europeia e foi trazida ao Brasil pelos Portugueses durante a colonização. Acredita-se que ela fazia parte de um esforço para reforçar os valores morais da época. A Mula sem Cabeça é uma mula marrom que, em lugar da cabeça, tem uma tocha de fogo. Segundo a lenda, ela corre em disparada pelas matas e relincha tão alto que se ouve a muitos metros de distância.**





## MÁSCARA

Esta atividade iremos pintar e recortar a MÁSCARA do SACI PERERÊ

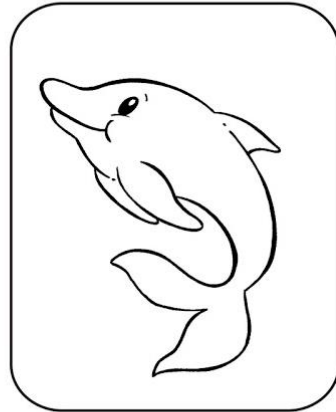
Por ser um personagem da cultura popular, são muitas as variações da lenda do Saci nos quatro cantos do país. O que não muda nunca é que o Saci é um ser que habita as florestas, sempre muito travesso e pregando peças. Segundo a lenda, o Saci possui apenas uma perna – por isso se locomove pulando rapidamente pela floresta, usando seu capuz vermelho, ele é muito brincalhão e agitado.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UM DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS EM  
DESTAQUE E EM SEGUIDA PINTE - OS**





## SOMOS VIZINHOS

OBSERVE:

ANTES DEPOIS

ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:

AGORA ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS:



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **AMARELINHA**

Neste momento iremos desenhar no chão a brincadeira: **AMARELINHA**  
**- O CÉU É O LIMITE.**

Se destaca pelo chão desenhado em uma sequência de quadrados, geralmente de 1 a 10, onde os jogadores, com uma pedra, devem acertar na casa dos números em sequências e ir pulando (com um e dois pés) cada quadra, até chegar no final. Ao final, alcança o céu quem conquistar todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está lançada a pedra.

